

R011-P06

ポスター 3 : 9/26 AM1/AM2 (9:00-12:30)

研究データマネジメント (RDM) の技能向上と教育のためのルーブリック開発 (3)

#家森 俊彦¹⁾, 梶田 将司¹⁾, Smith Janice²⁾, Raynauld Jacques²⁾, 能勢 正仁³⁾, 青木 学聡⁴⁾, 原 正一郎¹⁾, 宮野 公樹¹⁾

⁽¹⁾ 京大, ⁽²⁾ カルタプロジェクト, ⁽³⁾ 名古屋市大, ⁽⁴⁾ 名大, ⁽⁵⁾ 名古屋大学

Rubric development for improving research data management (RDM) skills and education (3)

#Toshihiko Iyemori¹⁾, Shoji Kajita¹⁾, Janice Smith²⁾, Jacques Raynauld²⁾, Masahito Nose³⁾, Tadaaki Aoka⁴⁾, Shoichiro Hara¹⁾, Naoki Miyano¹⁾

⁽¹⁾ Kyoto University, ⁽²⁾ Karuta Project, ⁽³⁾ Nagoya City University, ⁽⁴⁾ Nagoya University, ⁽⁵⁾ Nagoya University

We are developing rubrics for skills improvement and education in research data management (RDM) for graduate students and young researchers. Thus far we have created rubrics for the individual fields of Earth science, material science, humanities, and inter-disciplinary research. They consist of four spreadsheets in line with the stages of research progress, which we have identified as "planning data", "organizing data", "analyzing data", and "sharing or publishing data". Each sheet shows four stages of achievement ranging from "beginning, developing, enhancing, to completion. Noting the similarities in the existing rubrics, we have also created a more general basic rubric of RDM skills shared across fields. In our presentation, we will illustrate the criteria in the basic rubric in more detail.

大学院学生および若手研究者を主な対象として、研究データマネジメント (RDM; Research Data Management) の技能向上と、その教育のためのルーブリック開発を行っている。研究の遂行に役立てることを意識して、ルーブリックは単一のシートでは無く、研究の進捗段階に沿う形で、4つのシートから構成される。すなわち、「データの計画」、「データの整理」、「データの分析」、「データの共有または公開」で、各シートは、それぞれいくつかの項目について、4段階の達成状況、すなわち、「開始」、「発展」、「向上」、「完了」それぞれの到達度を評価する形式をとっている。これまでに作成した地球科学、材料科学、人文科学、学際領域研究等の個別分野用のルーブリックには共通点が多いので、それらをできる限り一般的な表現で基本的ルーブリックとしてまとめた。これを各項目毎にやや詳しく紹介する。